



## PROGRAMME DE FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE

### REACTUALISATION de NIVEAU 1

#### Objectif général

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 4)

«La durée de validité de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 est de quatre ans. La prorogation de cette attestation pour une durée équivalente est subordonnée au suivi d'une formation d'une durée d'une journée portant sur une actualisation des connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique.»...

#### Public

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 1)

«L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 est destinée à l'ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral auprès d'un professionnel de santé libéral;»

#### Objectifs pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (Démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing...)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Réajuster les connaissances scientifiques

#### Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 7 heures
- Salles de travaux pratiques dédiées
- Accessoires de mise en scène
- Matériel et outils pédagogiques (dont obligatoirement un mannequin adulte, un mannequin enfant, un mannequin nourrisson et un DEA de démonstration avec électrodes adaptées)

#### Compétences des formateurs

(Arrêté du 24 avril 2012)

Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins

#### Validation de la formation

- Réalisation d'un pré-test
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)
- Réalisation d'un post-test

#### Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelle de progression,
- Evaluation de la formation

### Première demi-journée (3h)

Séquence	Logistique
Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative	Programme Liste d'émergence
<b>Réalisation d'un pré-test</b>	Questionnaire CESU 59
<b>Rappels sur la prise en charge des urgences suivantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ les obstructions des voies respiratoires</li> <li>▪ les hémorragies</li> <li>▪ les atteintes osseuses et cutanées</li> </ul>	Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête .....
<b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté <b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances de la demi journée, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression

### Deuxième demi-journée (4h)

Séquence	Logistique
<b>Rappels et mises en situations des urgences suivantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'inconscient qui respire</li> <li>▪ prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire avec défibrillation précoce.</li> </ul>	Liste d'émergence Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson  DAE de formation (+ électrodes adaptées)
<b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté <b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression
<b>Réalisation d'un post-test et évaluation des réajustements</b>	Questionnaire QCM corrigé
<b>Analyse et évaluation de la formation</b>	Fiches d'évaluation de la formation