



## PROGRAMME DE FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE

### AFGSU Spécialisée : habillage en EPI et gestion du risque épidémique et biologique

#### Objectif général

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 7)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires pour intervenir en cas d'urgences collectives et de situation sanitaire exceptionnelle »

*Ce module permettra aux apprenants d'acquérir les modalités du port d'équipements de protection individuelle, et la protection de la structure de soins, en situation NRBC.»...*

#### Public

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 7)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence situation sanitaire exceptionnelle est destinée à toute personne ayant vocation à intervenir en cas de Situation Sanitaire Exceptionnelle et à jour de son AFGSU de niveau 1 ou niveau 2. »

#### Objectifs pédagogiques

- Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle ;
- Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels
- Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence ;
- Identifier les moyens de protection individuels et collectifs de l'établissement de santé,
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination ;
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des tenues NRBC-E.
- Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé ;
- Connaître les bases épidémiologiques (modalités de transmissions) et cliniques des infections liées à un risque épidémique et biologique ;
- Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques...) afin d'identifier le risque épidémique et biologique notamment liées au bioterrorisme ;
- Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins
- Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient.

## **Organisation**

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 7 heures sur 1 journée de formation.
- 1 Salle de travaux pratiques dédiée avec 1 vidéoprojecteur et 1 tableau
- Matériel et outils pédagogiques NRC : EPI (CLD et Polycombi), environnement, matériel pour déshabillage
- Matériel et outils pédagogique Bio : EPI Bio et consommables (gants, masques...), environnement, ainsi que matériel de simulation : Mannequin, lit, fiche victime, matériel de soins, brancard bulle, scope, oxygène ...

## **Compétences des formateurs** (Arrêté du 24 avril 2012)

- Un formateur AFGSU titulaire de l'habilitation SSE
- Un référent-expert des SSE

## **Modalités administratives**

- L'AFGSU Spécialisée comporte un ensemble de 12 annexes
- La participation à l'AFGSU Spécialisée habillage en EPI et gestion du risque épidémique et biologique valide les annexes 7 et 10.

## **Documents pédagogiques**

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelles de progression,
- Evaluation de la formation

## Première demi-journée (3H30) EPI en risque NRC

Séquence	Logistique
<p><b>8h30 : Accueil des participants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme</li> <li>- Liste d'émargement</li> </ul>
<p><b>Les Risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle</li> </ul> <p><b>Les Risques chimiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels</li> </ul> <p><b>Les Risques Nucléaires et Radiologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama interactif</li> <li>- Questionnaire Wooclap</li> </ul>
<p><b>Habillage et déshabillage en EPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les moyens de protection individuels et collectifs de l'établissement de santé</li> <li>- Comprendre les règles pour éviter le transfert de contamination Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des tenues NRBC-E</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama interactif Wooclap</li> <li>- Interactivité</li> </ul>
<p><b>L'habillage et le déshabillage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient</li> <li>- Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence</li> <li>- Appréhender certaines techniques de soins (VVP, IOT...) sous EPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenues CLD complètes</li> <li>- Tenues Polycombi complètes</li> <li>- Masques respiratoires adaptés</li> <li>- Accessoires nécessaires pour habillage et déshabillage (DASRI, Gesco ...)</li> </ul>

## Deuxième demi-journée (3h30) REB

Séquence	Logistique
<p><b>Les pathologies infectieuses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique, et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé</li> <li>- Connaître les bases épidémiologique (modalités de transmissions) et cliniques des infections liées à un risque épidémique et biologique</li> <li>- Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques... afin d'identifier le risque épidémique et biologique notamment liées au bioterrorisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama interactif Wooclap</li> <li>- Interactivité</li> </ul>
<p><b>Les EPI pour le risque biologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins</li> <li>- Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DCJ (ou vidéo)</li> <li>- Atelier d'apprentissage</li> </ul>
<p><b>Le transport des patients</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender l'utilisation du brancard bulle pour un transfert d'un patient suspect REB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brancard Bulle</li> </ul>
<p><b>Prise en charge d'un patient suspect REB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir une stratégie pour la prise en charge d'un patient REB</li> <li>- S'habiller en tenue adaptée à la prise en charge d'un patient REB</li> <li>- Réaliser une prise en soin globale d'un patient suspect REB en respectant les procédures d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Réaliser un déshabillage en évitant les transferts de contamination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mannequin</li> <li>- Matériel de soins (sac, chariot de soins, oxygène, respirateur</li> <li>- Lit hospitalier</li> <li>- Brancard bulle</li> </ul>
<p><b>Synthèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*</li> <li>- Questionnaires de fin de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiches Individuelle de Progression</li> <li>- Questionnaire Wooclap</li> </ul>
<p><b>16h30 : fin de formation</b></p>	