



PROGRAMME DE FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE

AFGSU Spécialisée : habillage en EPI et gestion du risque épidémique et biologique

Objectif général

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 7)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires pour intervenir en cas d'urgences collectives et de situation sanitaire exceptionnelle »

Ce module permettra aux apprenants d'acquérir les modalités du port d'équipements de protection individuelle, et la protection de la structure de soins, en situation NRBC.»...

Public

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 7)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence situation sanitaire exceptionnelle est destinée à toute personne ayant vocation à intervenir en cas de Situation Sanitaire Exceptionnelle et à jour de son AFGSU de niveau 1 ou niveau 2. »

Objectifs pédagogiques

- Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle ;
- Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels
- Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence ;
- Identifier les moyens de protection individuels et collectifs de l'établissement de santé,
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination ;
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des tenues NRBC-E.
- Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé ;
- Connaître les bases épidémiologiques (modalités de transmissions) et cliniques des infections liées à un risque épidémique et biologique ;
- Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques...) afin d'identifier le risque épidémique et biologique notamment liées au bioterrorisme ;
- Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins
- Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient.

Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 7 heures sur 1 journée de formation.
- 1 Salle de travaux pratiques dédiée avec 1 vidéoprojecteur et 1 tableau
- Matériel et outils pédagogiques NRC : EPI (CLD et Polycombi), environnement, matériel pour déshabillage
- Matériel et outils pédagogique Bio : EPI Bio et consommables (gants, masques...), environnement, ainsi que matériel de simulation : Mannequin, lit, fiche victime, matériel de soins, brancard bulle, scope, oxygène ...

Compétences des formateurs (Arrêté du 24 avril 2012)

- Un formateur AFGSU titulaire de l'habilitation SSE
- Un référent-expert des SSE

Modalités administratives

- L'AFGSU Spécialisée comporte un ensemble de 12 annexes
- La participation à l'AFGSU Spécialisée habillage en EPI et gestion du risque épidémique et biologique valide les annexes 7 et 10.

Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelles de progression,
- Evaluation de la formation

Première demi-journée (3H30) EPI en risque NRC

Séquence	Logistique
<p>8h30 : Accueil des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative 	<ul style="list-style-type: none"> - Programme - Liste d'émargement
<p>Les Risques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle <p>Les Risques chimiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels <p>Les Risques Nucléaires et Radiologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama interactif - Questionnaire Wooclap
<p>Habillage et déshabillage en EPI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les moyens de protection individuels et collectifs de l'établissement de santé - Comprendre les règles pour éviter le transfert de contamination Connaitre les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des tenues NRBC-E 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama interactif Wooclap - Interactivité
<p>L'habillage et le déshabillage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient - Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence - Appréhender certaines techniques de soins (VVP, IOT...) sous EPI 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenues CLD complètes - Tenues Polycombi complètes - Masques respiratoires adaptés - Accessoires nécessaires pour habillage et déshabillage (DASRI, Gesco ...)

Deuxième demi-journée (3h30) REB

Séquence	Logistique
<p>Les pathologies infectieuses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique, et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé - Connaître les bases épidémiologique (modalités de transmissions) et cliniques des infections liées à un risque épidémique et biologique - Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques... afin d'identifier le risque épidémique et biologique notamment liées au bioterrorisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama interactif Wooclap - Interactivité
<p>Les EPI pour le risque biologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins - Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> - DCJ (ou vidéo) - Atelier d'apprentissage
<p>Le transport des patients</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender l'utilisation du brancard bulle pour un transfert d'un patient suspect REB 	<ul style="list-style-type: none"> - Brancard Bulle
<p>Prise en charge d'un patient suspect REB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une stratégie pour la prise en charge d'un patient REB - S'habiller en tenue adaptée à la prise en charge d'un patient REB - Réaliser une prise en soin globale d'un patient suspect REB en respectant les procédures d'hygiène et de sécurité - Réaliser un déshabillage en évitant les transferts de contamination 	<ul style="list-style-type: none"> - Mannequin - Matériel de soins (sac, chariot de soins, oxygène, respirateur - Lit hospitalier - Brancard bulle
<p>Synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux* - Questionnaires de fin de formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches Individuelle de Progression - Questionnaire Wooclap
<p>16h30 : fin de formation</p>	